

Grenzsteine der Entwicklung

R. Michaelis[©], R. Berger, U. Nennstiel-Ratzel, I. Krägeloh-Mann
2013

Name..... Alter.....

Datum der Entwicklungsbeurteilung.....

12. Monat (U6)

Ja

Nein

Entwicklung der Körpermotorik

- 1. Freies Sitzen mit geradem Rücken und sicherer Gleichgewichtskontrolle ohne Abstützen mit den Händen
- 2. Mit Festhalten (Wand, Möbel) gelingen Stehen und einige Schrittschritte gut

Entwicklung der Hand-Finger-Motorik

- 3. Gezieltes Greifen *kleiner* Gegenstände mit unvollständigem Pinzettengriff (mit gebeugtem Daumen und Zeigefinger, noch nicht mit den Fingerspitzen)
- 4. Gezieltes Greifen mit den Fingern der rechten und der linken Hand

Sprach- und Sprechentwicklung

- 5. Deutlich artikulierte Silbenverdoppelungen wie ga-ga, ba-ba, da-da und Ähnliches
- 6. "Mama" und/oder "Papa" werden korrekt und gezielt verwendet

Kognitive Entwicklung

- 7. Spielzeug/Objekt, vor den Augen des Kindes mit einem Tuch bedeckt, wird vom Kind durch Wegziehen des Tuchs wieder gefunden
- 8. Ahmt kleine Gesten und Mimik nach (z. B. Winke-winke, Backe-backe-Kuchen)

Soziale Kompetenz

- 9. Kind beginnt selbst einen Kontakt mit (Bindungs-)Personen, führt ihn fort oder beendet ihn
- 10. Zeigt mit Zeigefinger oder durch Blickhinwendung auf Spielzeug, Personen, Tiere, um mit Bindungsperson gemeinsames Interesse zu teilen (Triangulierung)

Emotionale Kompetenz

- 11. Freut sich über Blickkontakt, Berühren, Streicheln, Anlehnen, Schmusen
- 12. Trennung von Bindungsperson (z. B. Mutter geht Einkaufen) wird toleriert oder emotional negativ realisiert (Enttäuschung, Weinen, Verunsicherung, Schreien), obwohl Kind in der Zwischenzeit von gut bekannter Person betreut wird

Ich-Entwicklung

- 13. Betrachtet sich gerne in einem Spiegel, ohne sich zu erkennen
- 14. Kind hat gelernt, dass es mit seinem Verhalten das Verhalten seiner Bindungspersonen verändern kann; es versucht, durch Charme oder Widerstand bestimmte Wünsche und seine eigenen Vorstellungen durchzusetzen

Entwicklung der Selbstständigkeit

- 15. Unentwegtes, positiv motiviertes Ausprobieren erworbener oder neu zu erwerbender motorischer und feinmotorischer Fähigkeiten
- 16. Trinkt selbst, oft noch mit etwas Hilfe, aus Tasse/Becher

Zusätzliche Informationen und Anmerkungen:

.....
.....

Ihre aktuelle Telefon-Nummer: _____